



Goethe-Universität
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrter Herr Dr. Peter Smith (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Dr. Peter Smith,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Morphologie I" im SoSe18.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

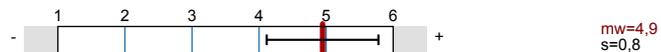
Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt
von studiumdigitale:
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: evaluation@sd.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-24622 / -24618
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:
Frau Helmschrott: Helmschrott@em.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12484

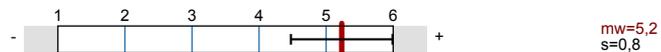


Globalwerte

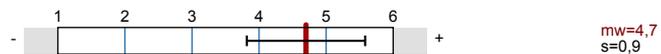
Globalwert (Frage:1-7)



Ergänzung Struktur der Veranstaltung



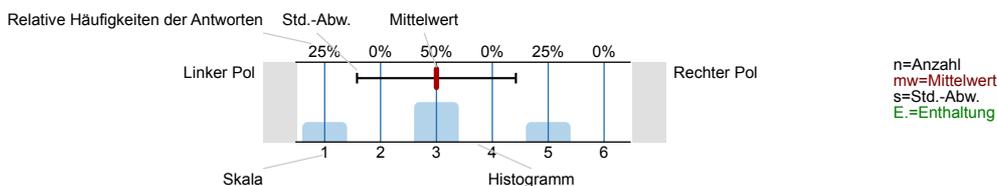
Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

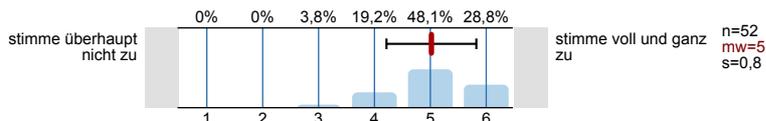
Legende

Frage

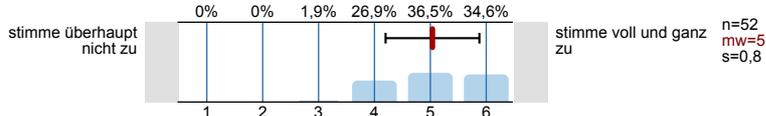


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

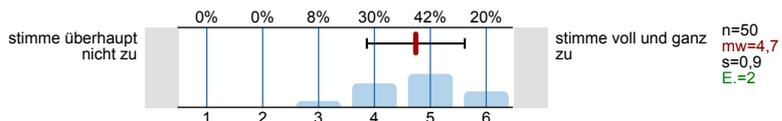
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



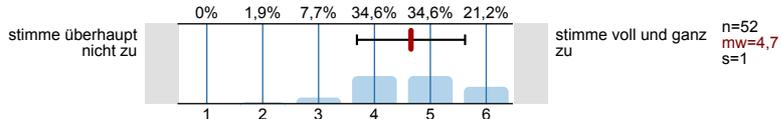
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



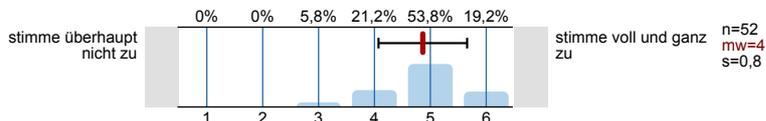
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



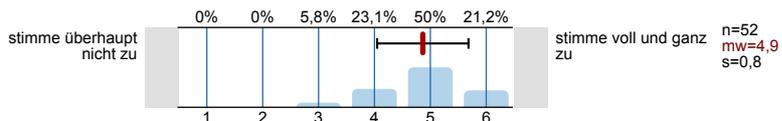
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



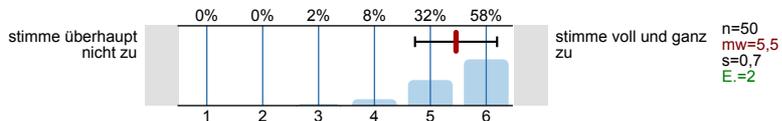
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



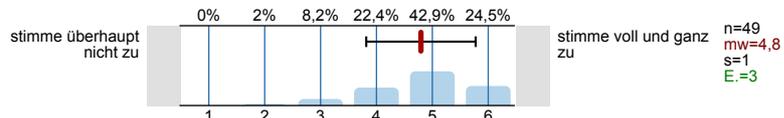
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

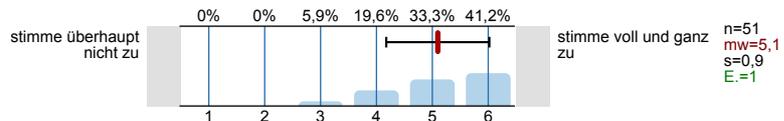


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

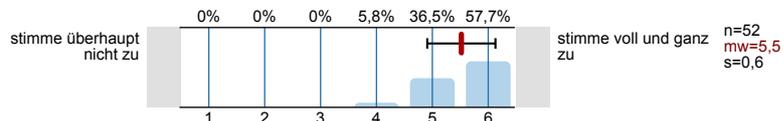


2. Ergänzung Struktur der Veranstaltung

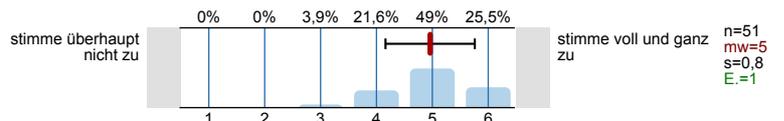
2.1) Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.



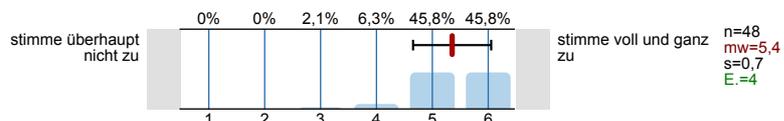
2.2) Das Thema jeder einzelnen Sitzung ist klar bestimmt.



2.3) In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.

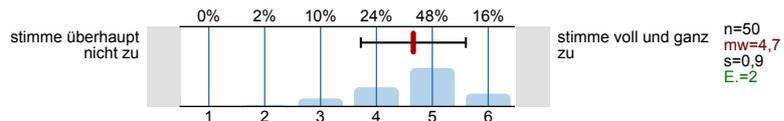


2.4) Zusagen werden eingehalten.

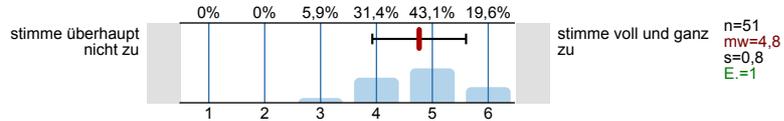


3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

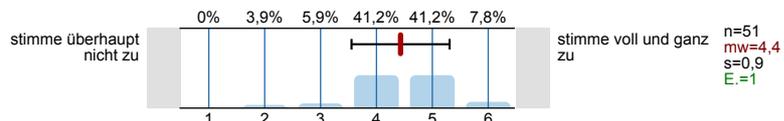
3.1) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.



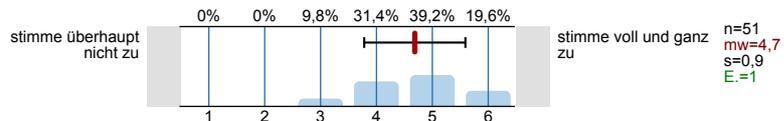
3.2) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.



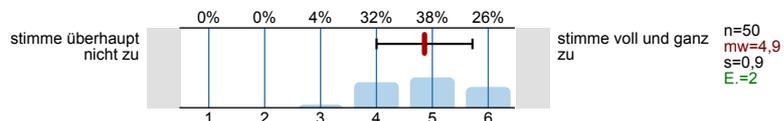
3.3) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.



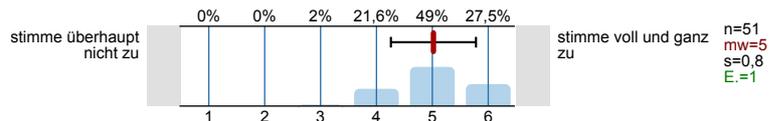
3.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.



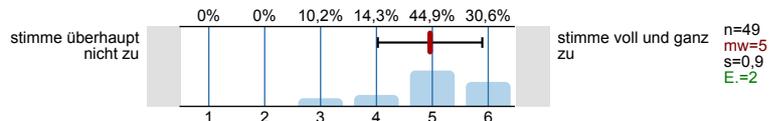
3.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.



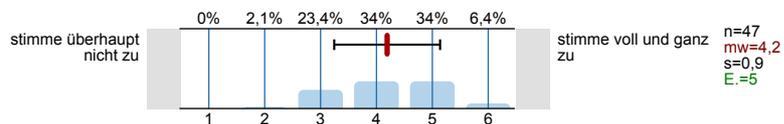
3.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.



3.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.

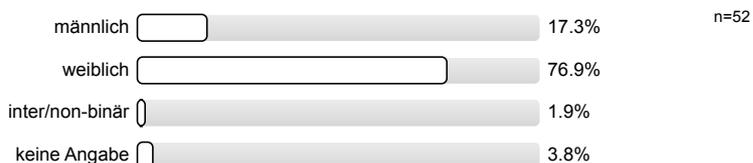


3.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.

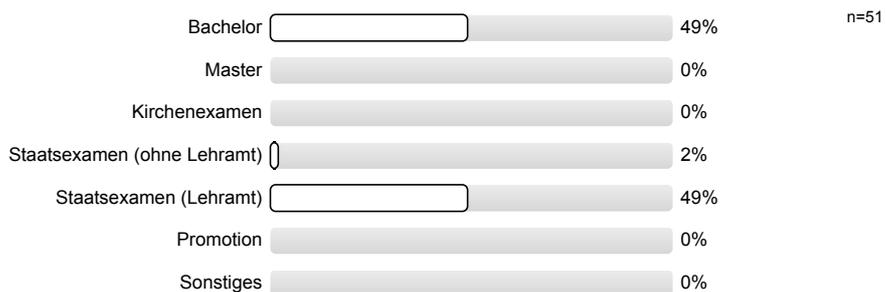


4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

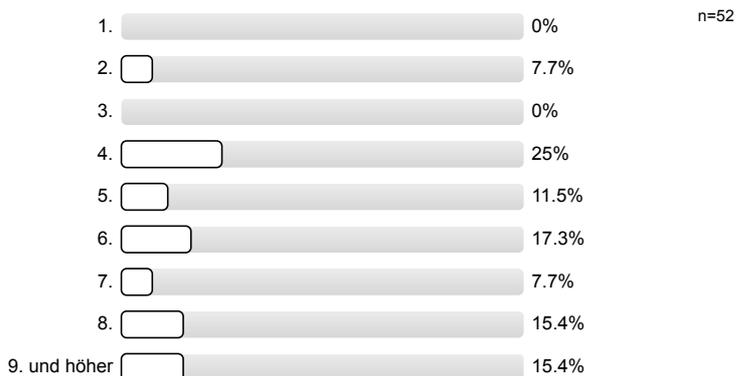
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) Welchen Abschluss streben Sie **aktuell** an?



4.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem **aktuellen** Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Neuere Philologien
 Name der/des Lehrenden: Dr. Peter Smith
 Titel der Lehrveranstaltung: Morphologie I (12303)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=52	mw=5,0	md=5,0	s=0,8
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=52	mw=5,0	md=5,0	s=0,8
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=50	mw=4,7	md=5,0	s=0,9
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=52	mw=4,7	md=5,0	s=1,0
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=52	mw=4,9	md=5,0	s=0,8
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=52	mw=4,9	md=5,0	s=0,8
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=50	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=49	mw=4,8	md=5,0	s=1,0

2. Ergänzung Struktur der Veranstaltung

2.1)	Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=51	mw=5,1	md=5,0	s=0,9
2.2)	Das Thema jeder einzelnen Sitzung ist klar bestimmt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=52	mw=5,5	md=6,0	s=0,6
2.3)	In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=51	mw=5,0	md=5,0	s=0,8
2.4)	Zusagen werden eingehalten.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=48	mw=5,4	md=5,0	s=0,7

3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

3.1)	Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=50	mw=4,7	md=5,0	s=0,9
3.2)	Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=51	mw=4,8	md=5,0	s=0,8
3.3)	Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=51	mw=4,4	md=4,0	s=0,9
3.4)	Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=51	mw=4,7	md=5,0	s=0,9
3.5)	Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=50	mw=4,9	md=5,0	s=0,9
3.6)	In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=51	mw=5,0	md=5,0	s=0,8
3.7)	Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=49	mw=5,0	md=5,0	s=0,9

3.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.



n=47

mw=4,2

md=4,0

s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 0hh0mm
- 0hh15mm
- 0hh20mm
- 0hh30mm (2 Nennungen)
- 1hh00mm (2 Nennungen)
- 1hh05mm
- 1hh30mm (3 Nennungen)
- 1hhmm (9 Nennungen)
- 2hh00mm (2 Nennungen)
- 2hh0mm
- 2hhmm (10 Nennungen)
- 3hhmm (2 Nennungen)
- 60hhmm
- 8hhmm
- hh20mm
- hh25mm
- hh30mm (10 Nennungen)

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Der OLAT Kurs hat mir geholfen, meine Materialien zum Kurs zu strukturieren
- die Übungen sind eine gute Vorbereitung zur Klausur gewesen!!
- - Inhalte sind klar und verständlich
- - Wertschätzende und sympathische Art des Dozenten
- Können und gutes Vermitteln der Inhalte des Dozenten
- Bereitstellen von Übungsblättern
- - gemütliche Atmosphäre
- unterhaltsamer Unterricht
- strukturiertes erklären
- - gute Atmosphäre
- gut strukturiert
- Folien vorab hochgeladen
- Übungen und Lösungen
- Themenliste
- - motivierter Dozent, der zur Mitarbeit anregt
- spannende Themen, gute Beispiele
- humorvolle, angenehme Atmosphäre
- - sehr engagierter Lehrender, der Leidenschaft für sein Thema mitbringt
- hilfreiche Übungen
- begrüßenswert, dass Vorlesungsfolien bereits am Abend vor der Vorlesung online gestellt werden
- - sehr sympathischer Dozent, der studentennah lehrt!
(und gut Deutsch kann! :))

- gute Folien
- Übungen sind eine gute Übung für die Klausur
- - wertschätzende Lernatmosphäre
- auf Beiträge der Studenten wird mit Zeit eingegangen
- Übungen und Aprobeklausur hilfreich
- - Dozent sehr nett und lustig
- Dozent kann gut erklären
- - Inhalte werden sehr gut präsentiert
- Übungen fürs Verständnis
- tolle Lehrperson, die mit Witz und voller Begeisterung die Themen erklärt, so dass SpraWi plötzlich interessant wird
- - Spannend
- gute Atmosphäre
- Gute Aufgaben zum Üben
- - anschauliche Beispiele in anderen Sprachen
- gute Lernatmosphäre
- Übungen und Lösungen
- - gut strukturierte Folien
- viele verschiedene Themen und Beispiele aus unterschiedlichen Sprachen
- gute Vorbereitung auf die Klausur
- - gute Folien
- Übungen hilfreich
- strukturiert
- Angenehme Lernatmosphäre
- Strukturiertheit
- Beispiele
- Vielfalt
- Übungen nach jeder Woche
- Beispiele aus vielen verschiedenen Sprachen
- Der Dozent ist sehr freundlich und entgegenkommend. Material gut zugänglich und ausreichend bereitgestellt mit extra Übungen.
- Dozent kann gut erklären
- Entspannte Atmosphäre
- Lernstoff nicht zu überwältigend viel, gute Menge
- Sehr gut und verständlich im Deutschen!
- Folien, Übungsaufgaben
- Gut strukturiert, anschaulich erklärt,
- Materialien sind klar und deutlich und somit gut zum Nacharbeiten.
- Gut strukturierte Folien
- Folien zugänglich
- Übungen und Lösungen sind zugänglich
- Gute Fachkompetenz, Dozent sehr gut, Folien
- Gute Übungen
- Viele Beispiele
- Möglichkeit Fragen zu stellen
- Guter Einblick in andere Sprachen
- Dadurch sehr interessant
- Guter Überblick, Themen bauen aufeinander auf, Dozent nimmt sich Zeit für Erklärungen und geht auf Fragen ein
- Handouts, Übungen, Lockerheit und Struktur des Seminars
- Hausaufgaben
- Gut strukturiert
- Herr Smith erklärt uns alles ziemlich gut
- Gute Präsentation
- Gute Vorbereitung auf die Klausur
- Guter Umgang mit den Studenten

- Humor
Selbsterklärende Folien
Strukturiertheit

- Interessantes Fach
Guter Dozent
Viele gute Beispiele

- Transparenz
Wissenschaftliche Relevanz
Praxis

Eines der besten Seminare, die ich je besuchen konnte!
Danke!

- Uhrzeit und Ort,
Dozent ist freundlich
Aufgaben nicht verpflichtend und umfangreich

- die Struktur der Folien
die Mitstudierenden
der Inhalt

- gute Atmosphäre
netter Dozent
gute Übungsaufgaben

- Übersichtlich
Lehrperson geht immer auf Fragen ein
Gutes Lerntempo

- Übersichtliche Folien
Gute Strukturierung der Themen
Gute Übungen

- Übungen
PowerPoint Präsentation
Beispiele

- Übungsaufgaben waren hilfreich
Ausführliche Folien
P. Smith hat Spaß an Morphologie

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - Dozent spricht leise -> Mikrofon wäre vielleicht angebracht
- - Schwierige Themen etwas genauer erläutern
- bei schweren Themen: mehr Beispiele in den Folien
- - leider kennt man vieles schon aus der Einführung
- - roten Faden deutlicher machen
- deutlicheres Erklären
- - zu den Beispielen auf den Folien mehr Erklärungen dazuschreiben (im Nachhinein manchmal schwer nachzuvollziehen)
- -Folien etwas früher hochladen
-schwierige Inhalte besser/intensiver erklären
- -Strukturierter die Übungen mit Lösungen hochladen
- -mehr Hinweise auf Überblicksliteratur
- -vllt. ein Mikrofon benutzen, damit man auch hinten alles hören kann
- Die Folien mehr strukturieren
- Die Zusammenhänge der Themen könnten deutlicher erklärt werden. Insgesamt könnte präziser und strukturierter erklärt werden.
- Ehrlich gesagt wäre es einfacher für alle gewesen, den Kurs auf englisch zu halten. Herr Smith hat so viel Wissen, weiß es oft aber nicht in korrektes Deutsch zu übersetzen, was es für uns Studierende wirklich schwierig macht, wirklich alles korrekt zu verstehen. Fast alle Folien beinhalteten Grammatik- und Rechtschreibfehler, was auch hier das Verständnis erschwerte. Sehr sehr schade!

- Es wäre eine Überlegung das Seminar in Englisch zu halten, da es doch ab und zu schwer verständlich oder schwer zu folgen war
- Etwas leise Vorlesungen bei so vielen Leuten -Mikrofon und größerer Raum wären besser
- Festhalten von Hausaufgabenergebnissen auf der Homepage
 - Mal fragen, ob wer die Sprache des jeweiligen Beispiels lesen und vorlesen kann
- Herr Smith soll nicht so schüchtern sein wegen seinem Deutsch !
- Ich denke es wäre hilfreich weniger oberflächlich in der Behandlung der Themen zu gehen, mehr Inhalt zu vermitteln, komplexere Inhalte zu vermitteln. Die Vorlesung kann reicher im Inhalt sein.
- Inhalte müssten noch etwas anschaulicher vermittelt werden. Teilweise sind grundlegende Informationen nur kurz auf einer Folie aufgeführt. Dies könnte mehr ausgeführt werden.
- Keine deutschsprachige Literatur
- Kleinere Gruppe
- Lauter Reden

- Mehr Beispiele der einzelnen Phänomene für das Deutsche, für schwierigere Inhalte mehr Zeit einplanen, mehr in eigenen Worten erklären
- Mehr Übungen zusammen im Seminar bearbeiten
- Mehr Übungsaufgaben wären besser
 - Inhalte sollten etwas langsamer präsentiert werden (Lernende zu schnell)
- Oft etwas zu schnell erklärt, nicht direkt plausibel, was bei einer Sache bereits den restlichen Kontext erschwert (allerdings könnte ich auch Fragen stellen :D)
- Pünktlicher Folien, Übungen, hochladen
- Reader/ Skript/ Literaturhinweise, Upload der Folien mehr als eine Nacht vor der Veranstaltung, mehr Übungsaufgaben
- Reader/Skript
 - längere Vorbereitungszeit (Folien vorher zur Verfügung stellen)
- Sehr viele Fehler auf den Folien, Kurs nimmt wenig Bezug auf die Deutsche Sprachwissenschaft (Beispiele meist aus anderen Sprachen)
- Stärkeren Bezug zur dt. Sprache
- Teilweise sind Themen dabei, die nur angeschnitten werden, da es nur ein Teilbereich ist. Vielleicht eher nur auf die relevanten Themen zurückgreifen
 - Die Übungen könnten noch länger sein um alles zu wiederholen was relevant war in der Sitzung
- Weitere freiwillige Übungsaufgaben würden das Verständnis der Lerninhalte verstärken.