



J. W. Goethe-Universität
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrter Herr Dr. Peter Smith (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Peter Smith,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Morphologie I im SoSe17.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen stehen Ihnen Herr Dr. Tillmann oder Frau Niemeyer zur Verfügung (E-Mail: evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de oder Telefon: 069-798-24618 / 24622).

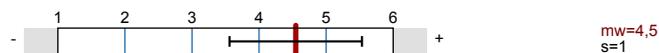
Dr. Peter Smith

Morphologie I (6171)
Erfasste Fragebögen = 37



Globalwerte

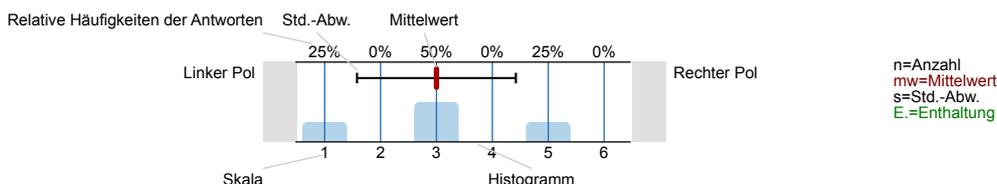
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

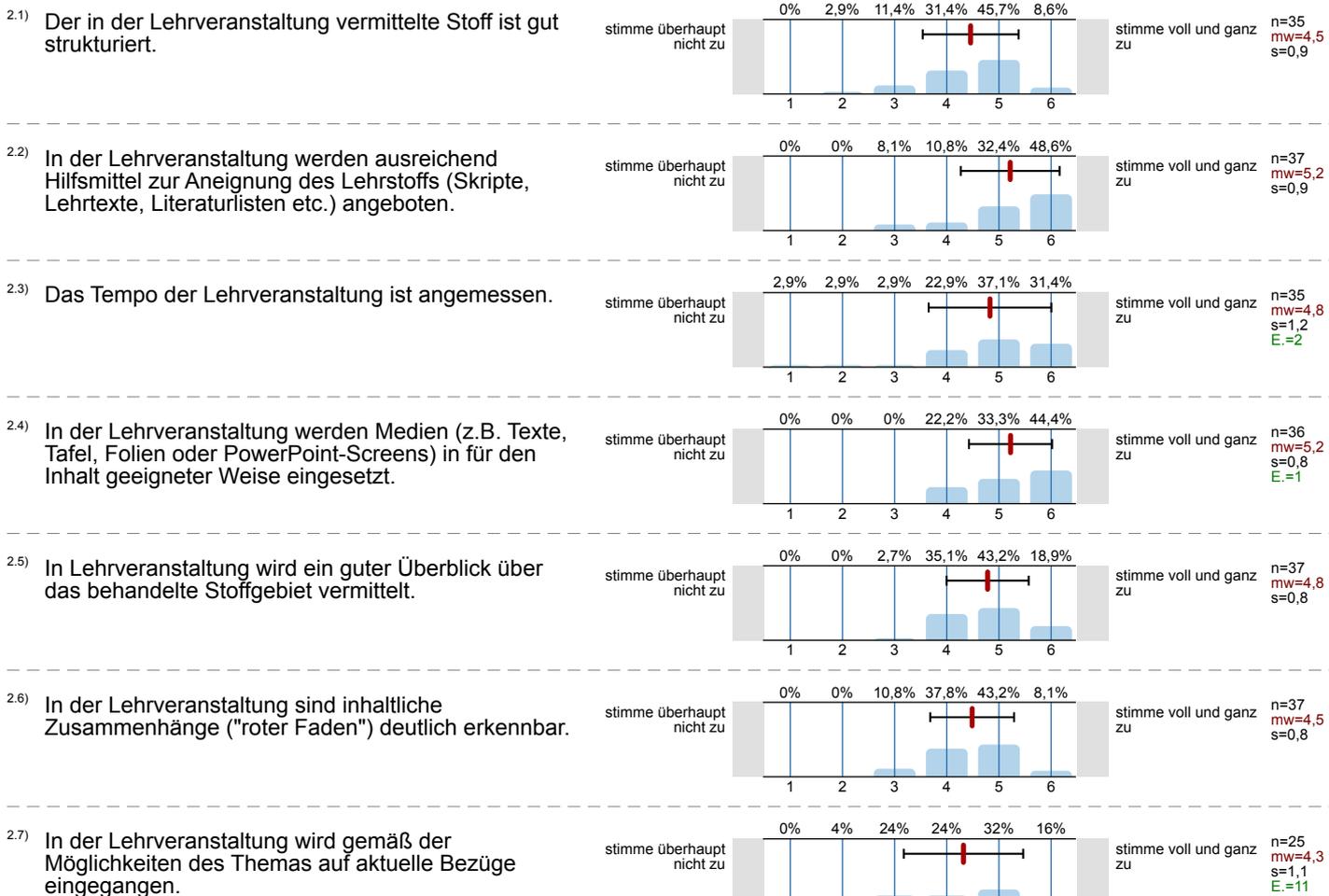
Fragestext



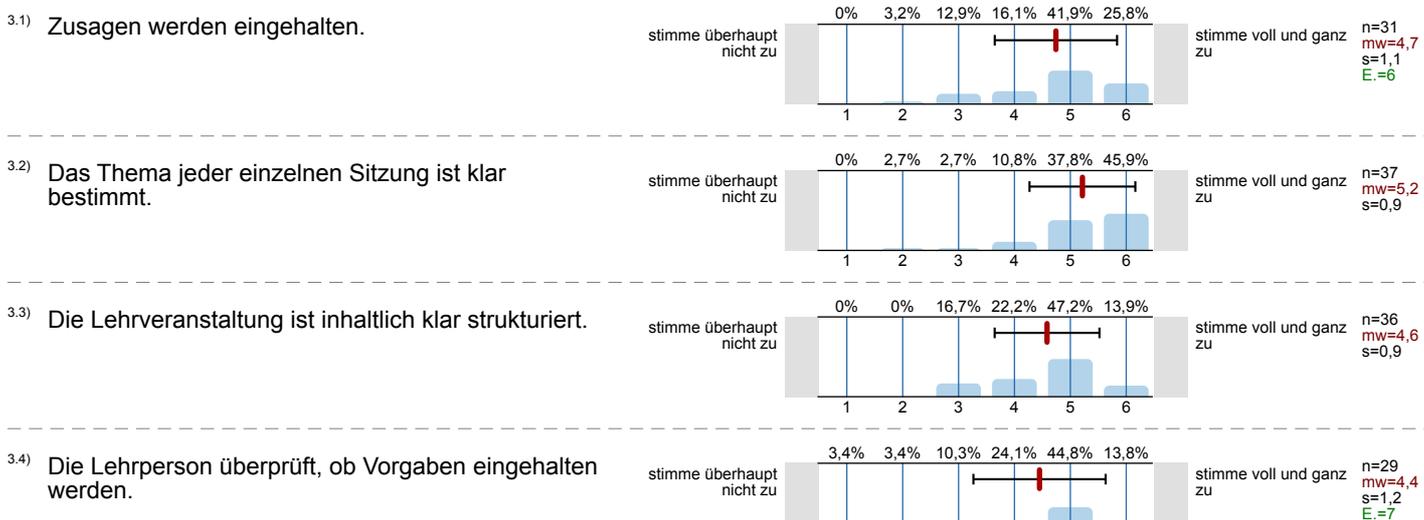
1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=37 mw=4,5 s=0,8
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=37 mw=4,8 s=0,8
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=37 mw=4,4 s=1
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=36 mw=4,2 s=1,1 E.=1
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=36 mw=4,2 s=1
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=34 mw=4,6 s=1,3 E.=3
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=35 mw=5,1 s=0,9 E.=2
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=35 mw=4,5 s=1 E.=2

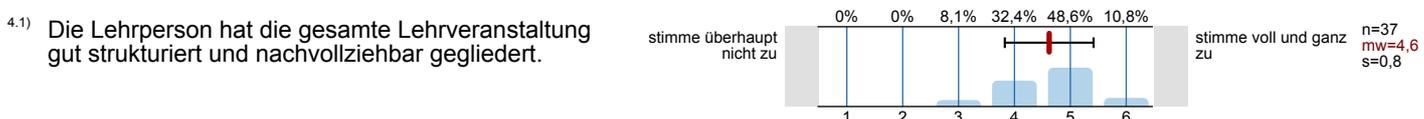
2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen



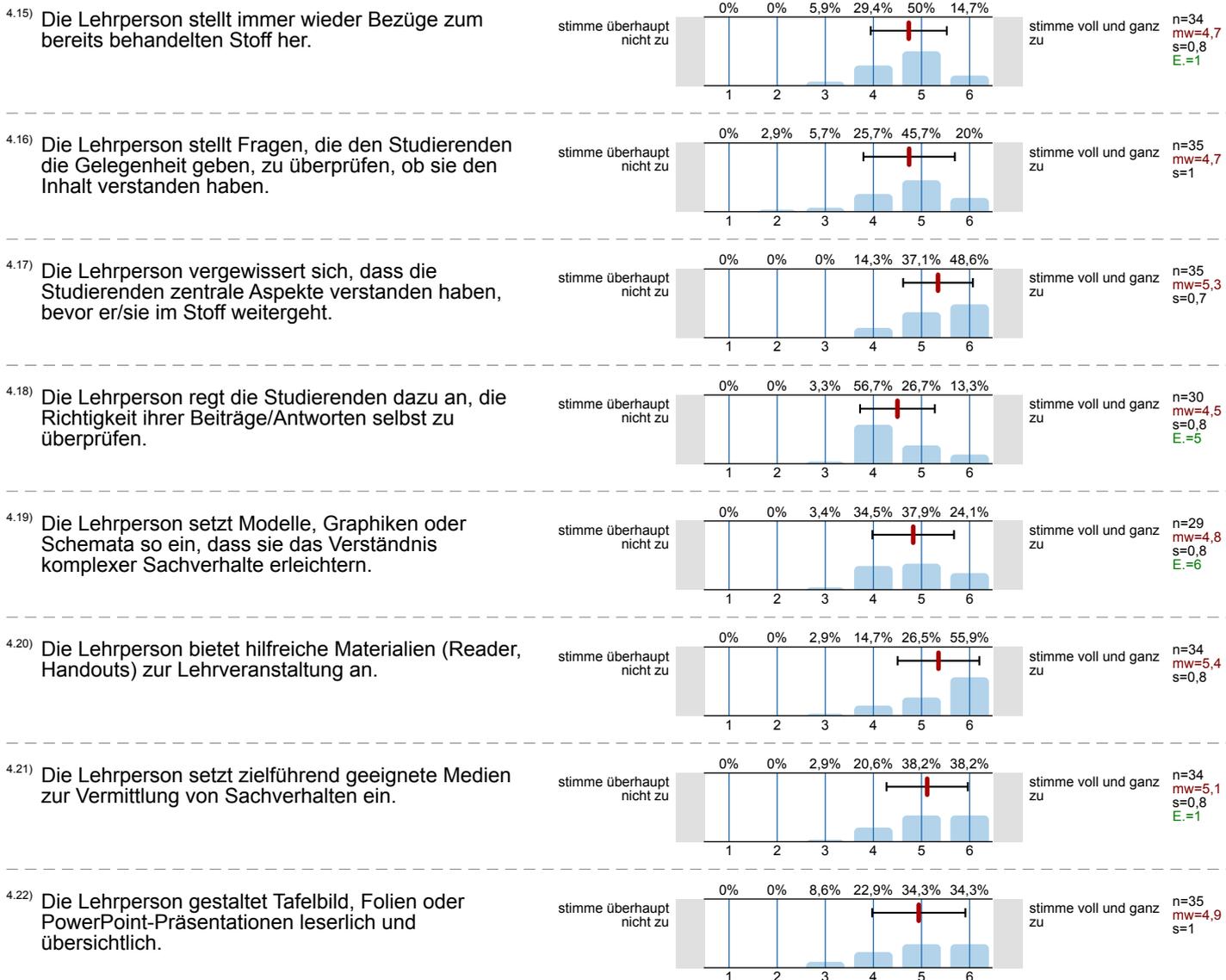
3. Ergänzung Struktur der Veranstaltung



4. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

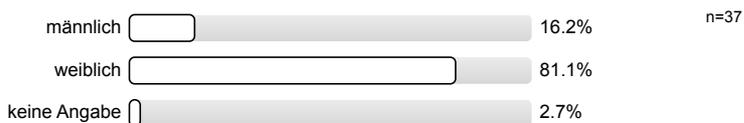




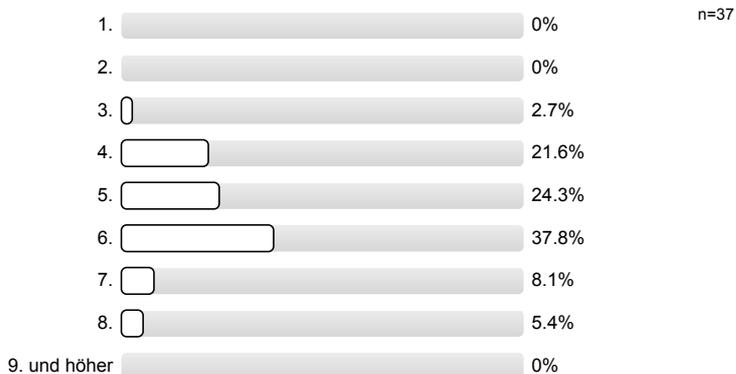


5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

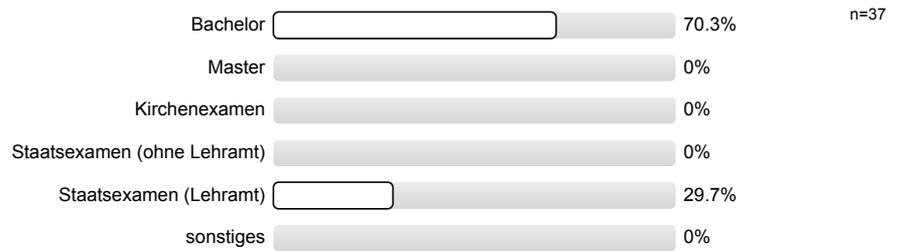
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



5.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (lve-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Neuere Philologien

Name der/des Lehrenden: Dr. Peter Smith

Titel der Lehrveranstaltung: Morphologie I (6171)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=37	mw=4,5	md=4,0	s=0,8
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=37	mw=4,8	md=5,0	s=0,8
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=37	mw=4,4	md=4,0	s=1,0
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=36	mw=4,2	md=4,0	s=1,1
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=36	mw=4,2	md=4,0	s=1,0
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=34	mw=4,6	md=5,0	s=1,3
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=35	mw=5,1	md=5,0	s=0,9
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=35	mw=4,5	md=5,0	s=1,0

2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen

2.1)	Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=35	mw=4,5	md=5,0	s=0,9
2.2)	In der Lehrveranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=37	mw=5,2	md=5,0	s=0,9
2.3)	Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=35	mw=4,8	md=5,0	s=1,2
2.4)	In der Lehrveranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
2.5)	In Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=37	mw=4,8	md=5,0	s=0,8
2.6)	In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=37	mw=4,5	md=5,0	s=0,8
2.7)	In der Lehrveranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=25	mw=4,3	md=4,0	s=1,1

3. Ergänzung Struktur der Veranstaltung

3.1)	Zusagen werden eingehalten.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=31	mw=4,7	md=5,0	s=1,1
3.2)	Das Thema jeder einzelnen Sitzung ist klar bestimmt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=37	mw=5,2	md=5,0	s=0,9
3.3)	Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich klar strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=36	mw=4,6	md=5,0	s=0,9
3.4)	Die Lehrperson überprüft, ob Vorgaben eingehalten werden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=29	mw=4,4	md=5,0	s=1,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Minuten)

- 0 (2 Nennungen)
- 2
- 10 (2 Nennungen)
- 15 (3 Nennungen)
- 20 (8 Nennungen)
- 30 (5 Nennungen)
- 45
- 50
- 60 (5 Nennungen)
- 90 (3 Nennungen)
- 120 (3 Nennungen)

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Anschauliche und lebhafte Vermittlung der Inhalte
- - Geduld beim Erklären (ausführliche Erläuterungen, wenn einem Studierenden etwas unklar ist)
- Alles sehr gut erklärt
Gut strukturiert
Gute Hilfestellungen
- Anschauliches Handout
Regelmäßige Übungen zur Veranschaulichung des Stoffes
Geduldige und ausführliche Erläuterungen
- Gut strukturierte Handouts
- Gute Atmosphäre
Angagierter Dozent
Handouts
- Guter Gesamtüberblick zum Thema
Motivierende Lehrkraft
Aufgabenblätter
- Gutes Handout
Viele Wiederholungen
- Handouts online verfügbar
Motivierter dozent
Übungen zur nacharbeit vorhanden
- Humor, Handouts vor der Stunde, Bearbeitungszeit angemessen
- Inhaltlich tiefgehende Aufarbeitung - Anwendung der Theorie auf viele verschiedene Sprachen und deren Morphologie
- Interessante Nebeninformationen
- Lockere Atmosphäre
- Lustig
Handouts
Interessant
- Lustig, Handouts, interessant
- Sehr freundlicher Dozent, guter und heller Raum. Gute handouts

- Sehr netter Dozent
Handout zu jeder Sitzung
Nennt klausurrelevante Themen
- Strukturiert
Gute Handouts
- Sympathische Lehrkraft, Motivation den Lehrstoff rüberzubringen, Kombination Handout & Vortrag
- Sympathischer Dozent
Angenehme Atmosphäre im Seminar
- Viele Sprachen werden erläutert
Skript
Auf Fragen wird besonders Rücksicht genommen
- netter Dozent
handouts
Interessant gestaltet
- Übersichtlich Handouts, Übungsaufgaben, ausführliche Erläuterungen bei Nachfragen
- - Viele Beispiele auf dem Handout
 - Hausaufgaben zur gezielten Wiederholung der Inhalte
 - Alle Fragen der Studenten werden beantwortet

1.11) Bitte nennen Sie drei Punkte, durch die diese Veranstaltung verbessert werden könnte:

- - Handouts und Übungen auf korrekte Formulierung und Schreibweise überprüfen, da dadurch manche Inhalte präziser vermittelt werden können.
- Der Dozent hat noch Schwierigkeiten mit der deutschen Grammatik. In den Handouts und Übungsaufgaben gibt es kaum einen fehlerlosen Satz, was das Lernen erschwert.
Keine Rückmeldung ob Hausaufgaben eingegangen sind.
Wiederholung der letzten Stunde viel zu lange und auf Kosten des neuen Stoffs.
- Die Handouts könnten manchmal auf grammatikalische/orthographische Fehler überprüft werden.
- Durchführung der Veranstaltung auf Englisch (möglicherweise besseres Verständnis des Dozenten); Korrekturlesen der Handouts, um sprachliche Fehler zu verhindern; Anpassung der Überschriften zur Vorlesung (genauere Zurordnung, welcher Teilbereich gehört zur Flexions-/ Derivationsmorphologie etc.)
- Fehler auf dem Handout (bedingt durch andere Muttersprache) sollten vorher gegengelesen werden
Beispiele, die schon auf dem Handout stehen, müssen nicht noch mehrmals an die Tafel geschrieben und erläutert werden, da man bei zu häufiger Wiederholung eines Beispiels leicht abschweift
- Handout bitte auf Rechtschreibung überprüfen.
- Handouts zu kommenden Sitzungen früher bereitstellen
Lösungen zu allen Übungen anbieten
- Inhalte die bereits auf dem Handout stehen nicht noch mehrfach anschreiben.
Mehr Struktur
- Inhalte nicht doppelt aufschreiben (Handout/ Präsentation und Tafel), mehr Struktur
- Korrektur der Handouts durch Muttersprachler des Deutschen
Nutzung des Mikrofons
- Nothing
- Organisation des Dozenten: Übungen rechtzeitig auf OLAT stellen, Antworten anschaulicher erklären
Manchmal ist es schwierig den Erklärungen im Seminar zu folgen: weniger Sprachwechsel innerhalb der Sätze, deutlicher sprechen
- Pünktlicheres Hochladen der Übungen
- Spricht nicht so gut deutsch und die Handouts sind voller grammatistischer Fehler. Dies erschwert das Lernen extrem. Das Tempo der Veranstaltung ist viel zu langsam und alles wird dreimal gesagt.
- Veranstaltung einfach auf Englisch halten
Nicht zu viel des Stoffs wiederholen
- Wechsel zwischen Englisch und Deutsch schwierig. Besser wäre es entweder komplett auf Englisch oder auf Deutsch zu dozieren
- Weniger Wiederholungen der vorherigen Sitzungen

- Weniger Wiederholungen von letzter Woche. Lieber mehr Beispiele für aktuelle Themen
- Zusammenfassung der wichtigsten Inhalte für die Klausur wäre wünschenswert
- Übungen zum Kurs werden nicht zeitgerecht hochgeladen
Dozent hat Schwierigkeiten Inhalte verständlich zu erklären
- ●Auf den Handouts könnten mehr Definitionen und Erklärungen sein
●Das Tafelbild ist oft unleserlich